**论文辅导老师制度**

CCL 2020首次引入论文辅导老师制度。程序委员会将邀请自然语言处理领域学术水平高、写作经验丰富的学者作为辅导老师（Mentor）为投稿CCL 2020的学生作者提供论文写作指导，不收取任何费用。我们真诚地希望，该举措能够在一定程度上帮助学生提高并规范学术论文写作水平，提高论文质量。

**流程、注意事项及时间安排如下：**

1. **老师名单****发布（**2020 年 4 月 20 日**）**

程序委员会为大会的每个领域（Track）均各推荐至少5位辅导老师。每位老师一般将辅导3篇以内（含）稿件。辅导老师名单最迟将于2020 年 4 月 20 日发布在本页面上。

1. **论文辅导申请****（**2020 年 4月 20日 至 2020 年 5 月 1 日**）**

**申请步骤：**

1. 学生作者将论文提交至大会START投稿系统获得论文ID；
2. 获得论文ID后，在线填写论文辅导申请表，申请表中将包含：论文ID、投稿领域、论文标题、论文摘要、作者email、辅导老师。在线申请表的链接将于2020 年 4 月 20 日在本页面发布。

**注意事项：**

1. 论文辅导申请需要初稿已经完成且投稿到大会START投稿系统；
2. 每位作者只能申请一篇稿件进行论文辅导；
3. 每篇稿件可列出最多3位意向辅导老师，按照表格中提供的优先级填写；
4. 在线申请表中的投稿领域需与作者在大会START投稿系统中投稿时选择的领域（Track）一致。
5. **论文与辅导老师双选（**2020 年 5 月 1 日 至 2020 年 5 月 7 日**）**

该阶段将为论文与辅导老师进行双向选择匹配，每一篇论文将匹配一位辅导老师。经双向选择后，作者将收到发自学生辅导主席的Email,标题为：CCL2020-稿件编号-双选结果，正文中将有辅导老师姓名及Email信息。

**注意事项：**因是双向匹配选择，可能会有部分作者匹配到其意向以外的其他老师，作者可以选择不接受，但大会不提供再次选择匹配，此行为即视为作者放弃论文辅导；

4、**论文辅导**（2020 年 5 月 8 日 至 2020 年 5 月 27 日）

对论文的写作辅导将由辅导老师与作者直接沟通进行。本阶段结束后作者可根据辅导继续修改论文，在投稿截止日期前须再次上传修改过的稿件。

**注意事项：**

1）双向匹配选择后，论文辅导老师将对其辅导论文稿件进行初审，初审后有权拒绝辅导论文质量过低或存在学术问题的论文，此时可视为辅导老师结束论文辅导，作者不能再次申请论文辅导；

2）在本届会议的双盲评审规则下，该辅导老师将不会对其指导的论文进行评审；

3）论文共同作者署名。辅导老师均会对论文写作及实验设计与分析等进行指导，一般不予署名。但如有对论文核心原创想法有不可忽略的贡献，其共同作者署名由双方协商而定。

如有问题，可联系学生辅导主席刘鹏远：liupengyuan[at]pku.edu.cn